

بسمه تعالی

نام و کد درس : انگل شناسی پزشکی (تک یاخته شناسی) - 11109306

رشته و مقطع تحصیلی : دکتری پزشکی ترم : سوم

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ساعت 14-16 محل برگزاری : دانشکده پزشکی

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه : 0/6 واحد نظری دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: 3373745

مدرس: دکتر احسان احمدپور

Email: ehsanahmadpour@gmail.com

جلسه اول						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی
1- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند 2- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند 3- طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته های بیماریزا برای انسان را بیان کند 4- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی تک یاخته ها را بیان کند 5- انتشار جغرافیایی پلاسمودیومها و اهمیت مالاریا در ایران را بیان کند 6- ویژگیهای مورفولوژیک انواع پلاسمودیومها را بیان کند 7- سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه معرفی درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد
پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم						

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- پاتولوژی و علائم بیماری مالاریا را بیان کند</p> <p>2- راههای تشخیص مالاریا را بیان کند</p> <p>3- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند</p> <p>4- راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند</p> <p>5- انتشار جغرافیایی بابازیا و اهمیت بیماری ناشی از آن را بیان کند</p> <p>6- ویژگیهای مورفولوژیک بابازیا را بیان کند</p> <p>7- سیر تکاملی بابازیا را بیان کند</p> <p>8- پاتولوژی بابازیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>9- راههای تشخیص بابازیا را بیان کند</p> <p>10- اپیدمیولوژی بابازیا را بیان کند</p> <p>11- راههای کنترل و درمان بابازیا را بیان کند</p> <p>12- انتشار جغرافیایی پنوموسیستیس و اهمیت بیماری ناشی از آن را بیان کند</p> <p>13- ویژگیهای مورفولوژیک پنوموسیستیس را بیان کند</p> <p>14- سیر تکاملی پنوموسیستیس را بیان کند</p> <p>15- پاتولوژی پنوموسیستیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>16- راههای تشخیص پنوموسیستیس را بیان کند</p> <p>17- اپیدمیولوژی پنوموسیستوزیس را بیان کند</p> <p>18- راههای کنترل و درمان پنوموسیستوزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه معرفی درس</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلازموزیس در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی توکسوپلازموزیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان توکسوپلازموزیس را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی سارکوسیستیس و اهمیت سارکوسیستوسیس را بیان کند</p> <p>9-ویژگیهای مورفولوژیک سارکوسیستیس را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی سارکوسیستیس را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی سارکوسیستیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص سارکوسیستیس را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی سارکوسیستوسیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان سارکوسیستوسیس را بیان کند</p> <p>15-انتشار جغرافیایی کریپتوسپوریدیوم و اهمیت کریپتوسپوریدیوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>16- ویژگیهای مورفولوژیک کریپتوسپوریدیوم را بیان کند</p> <p>17- سیر تکاملی کریپتوسپوریدیوم را بیان کند</p> <p>18- پاتولوژی کریپتوسپوریدیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>19- راههای تشخیص کریپتوسپوریدیوم را بیان کند</p> <p>20- اپیدمیولوژی کریپتوسپوریدیوزیس را بیان کند</p> <p>21- راههای کنترل و درمان کریپتوسپوریدیوزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم
جلسه چهارم							

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1-انتشار جغرافیایی لیشمانیا و اهمیت لیشمانیورها در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک انواع لیشمانیاها را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی لیشمانیا را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی لیشمانیاها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص لیشمانیا را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی لیشمانیوزها را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان لیشمانیوزها را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی انواع تریپانوزوماها و اهمیت آن را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک انواع تریپانوزوماها را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی تریپانوزوماها را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی تریپانوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص تریپانوزوماها را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی تریپانوزومیازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان تریپانوزومیازیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1-انتشار جغرافیایی ژیا ردیا لامبلیا و اهمیت ژیا ردیو یوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>2-ویژگیهای مورفولوژیک ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>3-سیر تکاملی ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>4-پاتولوژی ژیا ردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5-راههای تشخیص ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>6-اپیدمیولوژی ژیا ردیو یوزیس را بیان کند</p> <p>7-راههای کنترل و درمان ژیا ردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی تریکوموناس واژینالیس و اهمیت آن را در ایران را بیان کند</p> <p>9-ویژگیهای مورفولوژیک تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>10-سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>11-پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12-راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند</p> <p>13-اپیدمیولوژی تریکومونیا یوزیس را بیان کند</p> <p>14-راههای کنترل و درمان تریکومونیا یوزیس را بیان کند</p> <p>15-انتشار جغرافیایی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و بیماری ناشی از آنها را بیان کند</p> <p>16-ویژگیهای مورفولوژیک ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>17-سیر تکاملی ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>18-پاتولوژی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>19-راههای تشخیص ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند</p> <p>20-اپیدمیولوژی ایزوسپوریا یوزیس و سیکلوسپوریا یوزیس را بیان کند</p> <p>21-راههای کنترل و درمان ایزوسپوریا یوزیس و سیکلوسپوریا یوزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتشار جغرافیایی آمیب ها و اهمیت آمیبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی آمیبیازیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>8- انتشار جغرافیایی بالانتیدیوم کلی و اهمیت بالانتیدیازیس را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک بالانتیدیوم کلی را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی بالانتیدیوم کلی را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی بالانتیدیوم کلی و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص بالانتیدیوم کلی را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی بالانتیدیازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان بالانتیدیازیس را بیان کند</p> <p>15- انتشار جغرافیایی آمیب های آزادزی و اهمیت آنها در ایران را بیان کند</p> <p>16- ویژگیهای مورفولوژیک آمیب های آزادزی را بیان کند</p> <p>17- سیر تکاملی آمیب های آزادزی را بیان کند</p> <p>18- پاتولوژی آمیب های آزادزی و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>19- راههای تشخیص آمیب های آزادزی را بیان کند</p> <p>20- اپیدمیولوژی آمیب های آزادزی را بیان کند</p> <p>21- راههای کنترل و درمان آمیب های آزادزی را بیان کند</p> <p>22- انتشار جغرافیایی بلاستوسیستیس و اهمیت آنها را بیان کند</p> <p>23- ویژگیهای مورفولوژیک بلاستوسیستیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

							<p>24- سیر تکاملی بلاستوسیسیتیس را بیان کند</p> <p>25- پاتولوژی بلاستوسیسیتیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>26- راههای تشخیص بلاستوسیسیتیس را بیان کند</p> <p>27- اپیدمیولوژی بلاستوسیسیتیس را بیان کند</p> <p>28- راههای کنترل و درمان بلاستوسیسیتیس را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس :
به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه تأخیر برای دانشجو اختصاص می یابد
- ❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: کوئیز 10٪، تکالیف 10%)
ب (پایان دوره: 80%)

- ❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ
- تک یاخته شناسی پزشکی، اساتید دانشگاه تهران، آخرین ویرایش و چاپ
- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ
- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ